

# BEWEGEND LEREN: EEN STEVIGE BAAIS!

Bewegen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind: het is goed voor het lichaam en voor de conditie, maar ook voor de ontwikkeling van de hersenen. Motorische groei vormt de basis voor de ontwikkeling. Het draagt bij aan concentratie, gezond gewicht en plezier en is daarmee onlosmakelijke verbonden met het onderwijs. De professionele leergemeenschap bewegend leren heeft zich in het schooljaar 2018-2019 gebogen over de vraag:

Hoe kan de kwaliteit van bewegen en bewegend leren binnen stichting Baasis verbeterd worden?

## PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAP



11 leerkrachten van 10 scholen  
2 docenten LO  
2 buurtsportcoaches  
1 beleidsmedewerker stichting Baasis



2. Analyse van het probleem



1. Empathie: waarmee wil ik aan de slag?



3. Genereren van ideeën voor de oplossing



5. Laten zien dat het werkt



4. Prototypes voor een oplossing ontwikkelen

## BEWEGEN EN BEWEGEND LEREN



# OPBRENGSTEN 2018-2019

## Schoolbreed stimuleren van meer bewegen bij leerlingen

- Wij als leerkrachten zijn de professionals. Wij zijn in staat zelf vorm te geven aan meer bewegen in het primair onderwijs;
- Oriëntatie op visie: wat vinden WIJ belangrijk?
- We nemen kleine stapjes, blijven ontwikkelen
- Sluiten aan bij de planning van de school
- Breng variatie aan in aanbod



## Meer bewegen, plezier en samenwerken bij leerlingen in de pauzes op het plein

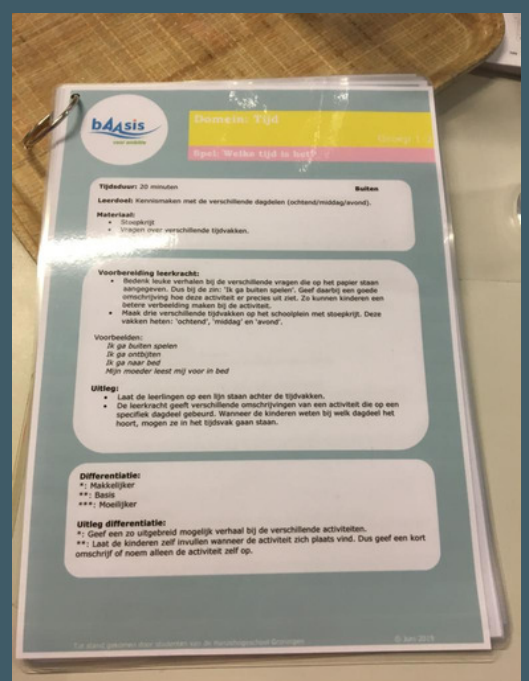
Kinderen uit groep 7 zijn opgeleid tot pleinspeelcoaches.

- Opstarten activiteiten
- betrekken van alle kinderen
- Iedereen heeft plezier
- weinig conflicten
- dit jaar middenbouw, volgend jaar ook de onderbouw



## Ontwikkeling leerlijn bewegend rekenen

- Samenwerking met 5 studenten Minor Gezond Opgroeien
- Leerlijn Bewegen rekenen
- Gekoppeld aan automatiseren
- Per onderdeel een indoor en outdoor activiteit



## Idee voor kennis delen op Baasis dag 2020

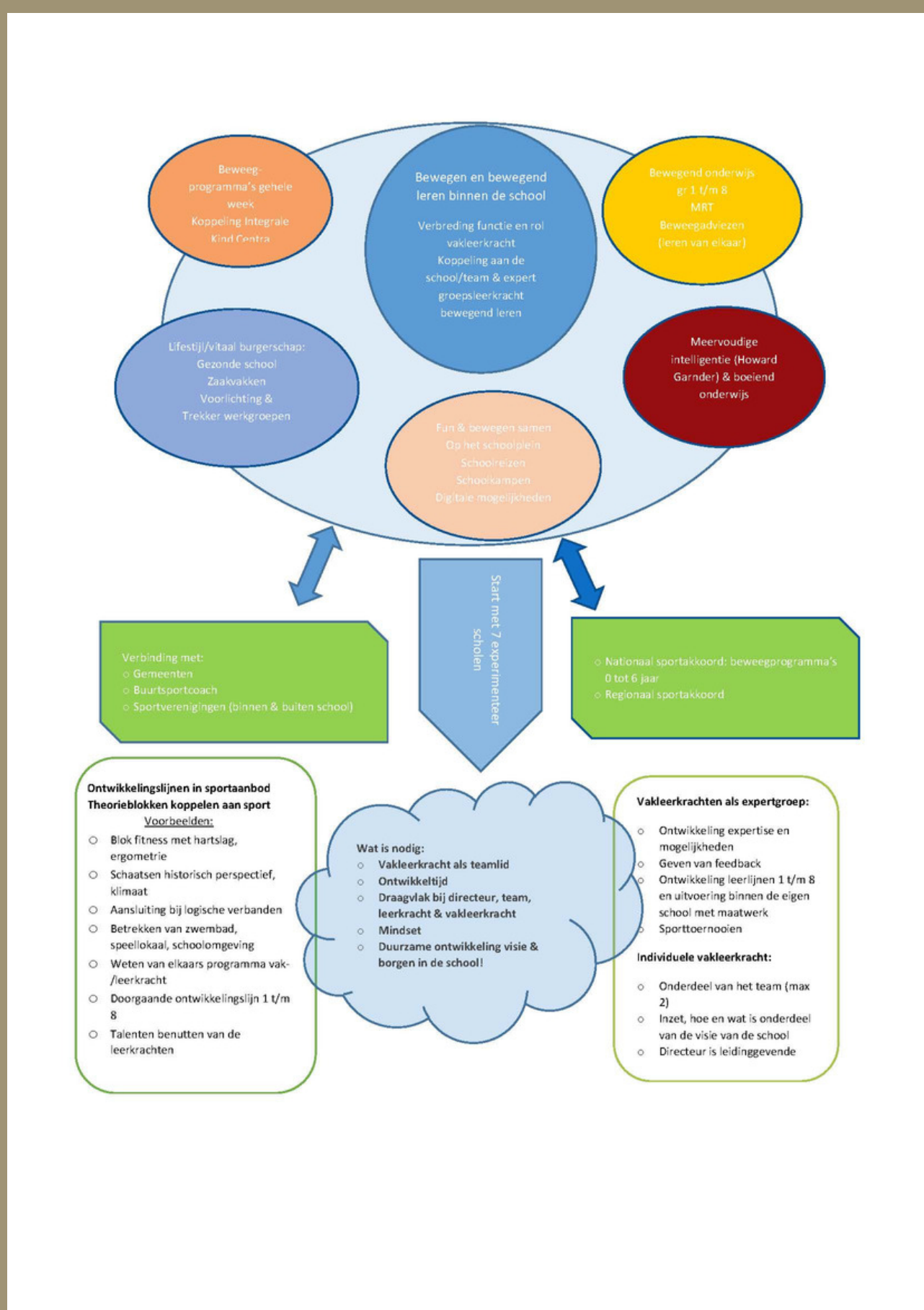
- presentaties
- brainstormsessies per bouw
- Bewegend leren per vakgebied (rekenen, taal)
- Sessies over inrichting schoolplein
- pleinspelen met junior coaches



# DUURZAME OPZET 2019-2020: VAKLEERKRACHT 2.0

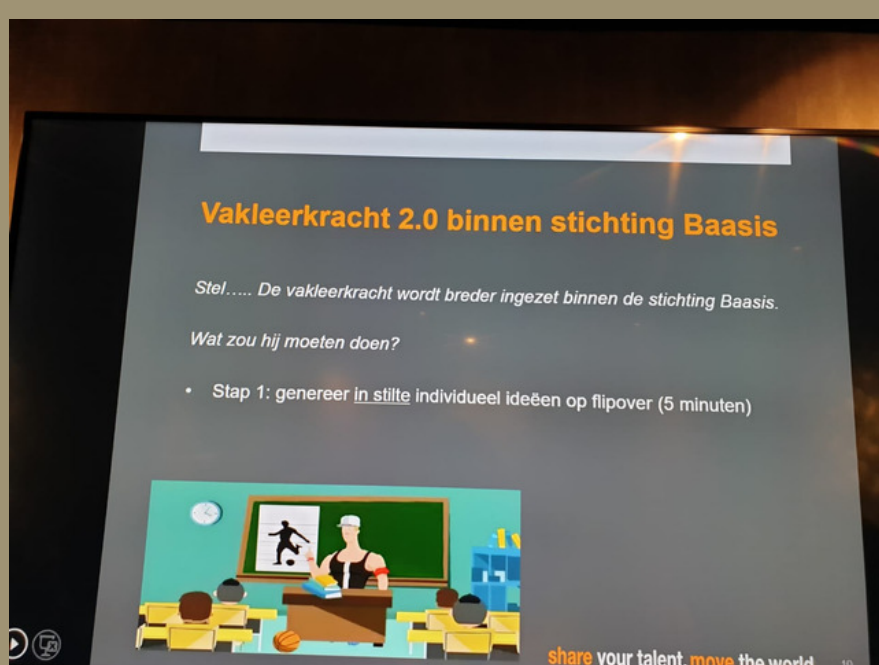


Horizontale en verticale verbindingen van beleid (bestuur, directeur) tot werkvloer (team, leerkracht, buurtsportcoach). 7 early adopter scholen



Alleen mogelijk met de volgende inzet!

- Uren bewegingsonderwijs: 1,5 uur per week (groep 3 t/m 8)
- FTE vakleerkrachten voor 7 early adaptorscholen: 3,5 fte
- Ontwikkeluren leefstijl op alle scholen: 1.67 FTE
- Duur vernieuwing: 4 jaar, evaluatie na laatste jaar



# 2020 EN VERDER.....

## SCHOLEN HEBBEN:

Leerlingen  
die.....



dagelijks bewegen  
als leervorm  
aangeboden krijgen



plezier  
hebben in  
bewegen

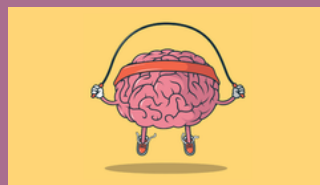


zich bewust zijn  
van een gezond  
lijf, hoofd en leven

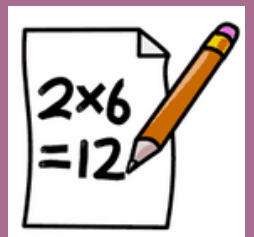
Lesinhoud  
met...



in iedere groep  
structurele  
beweegmomenten  
(energizers)



bewegend leren in  
het dagelijks  
lesaanbod



doorgaande lijn  
bewegend leren voor  
taal- en  
rekenonderwijs

(Vak-)  
leerkrachten  
die...

- Zich bewust zijn van het belang van een gezonde leefstijl en de kracht van bewegen in het bieden van boeiend onderwijs
- het vak leefstijl/vitaal burgerschap aanbieden naast de structurele gymlessen. Dit houdt in: gezonde school, EHBO, wereldoriëntatielessen door inzicht in lichaam en gezondheid
- extra expertise hebben op het gebied van bewegend leren. de vakleerkrachten ondersteunen de groepsleerkrachten hierin.



Deze factsheet is opgesteld door:  
Anja Nijboer (Stichting Baasis)  
Alien van der Sluis (Instituut voor Sportstudies  
Hanzehogeschool Droningen)

Groningen, Augustus 2019